



Strategie e indicazioni
operative per i docenti

Formato ADHD

Maria Beatrice Presciutti
Maria Cavallini

Nessun vento è favorevole
per il marinaio
che non sa verso quale porto dirigersi.

Lucio Anneo Seneca

Epistulae morales ad Lucilium, LXXI



Ruoli e competenze

MIUR



SCUOLA



SANITA'



FAMIGLIA



Ministero Pubblica Istruzione





Approccio cognitivo comportamentale

Indicazioni sull'approccio
Indicazioni sull'inserimento
Indicazioni sulle modalità

Scuola





Organizzazione scolastica e presa in carico

3-5% bb con adhd in classe -1% in forma severa

BES – PDP: Nota MIUR prot. N. 2653 del 22/11/2013 – C.M. prot. N. 8 del 6/03/2013 – D.M. del 27/12/2012 – Nota MIUR prot. N. 1395 del 20/03/2012 Nota MIUR prot. n. 4089 del 15 giugno 2010 – G.L.I. - L.104/92 – L.170/2010 - Assistente alle autonomie

Sanità

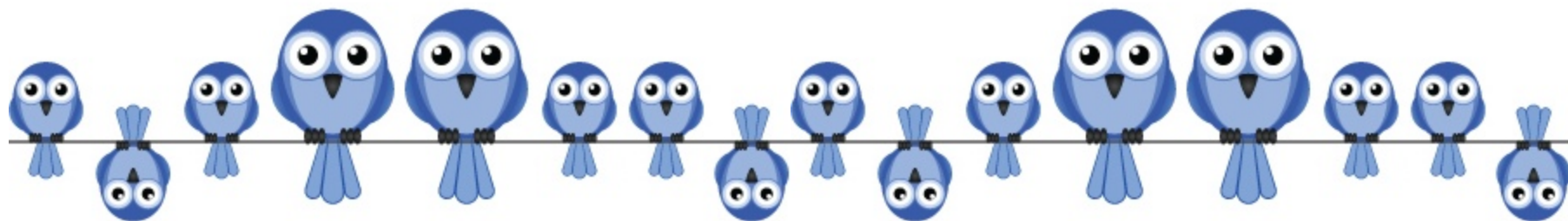


Sanità

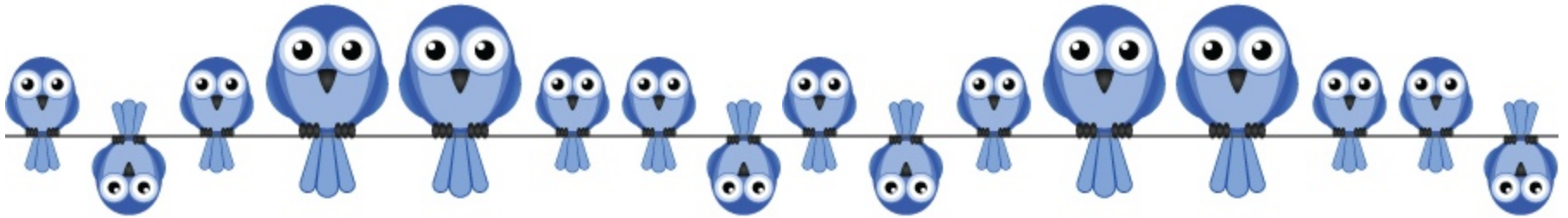


ADHD nasce nel 1902 con Still.
Lo incontriamo nel DSM I nel 1952
70% genetico – 30% ambiente
Valutazioni e test
Certificazioni
Intervento cognitivo comportamentale
Intervento farmacologico
Parent Training
Teacher Training

Famiglia



Famiglia



Patto formativo

Orario

Compiti

Soluzioni/apprendimenti/verifica

Dall'Auspiciabilità della Legge all'Applicabilità delle strategie



Protocolli didattici

Orario

Struttura delle lezioni

Modalità di apprendimento

Soluzioni/apprendimenti/verifica

Interrogazioni

Mappe



Preparazione lezione

| | | |
|--|--------|-------|
| Preparazione materiale per la presentazione: | 15 ore | |
| Organizzazione e strutturazione presentazione: | 9 ore | |
| Limatura slide e prove tempistica relazione: | | 4 ore |

Tot: 28 ore

| | | |
|--|---------|---------|
| Preparazione materiale per la presentazione: | 1/2 ora | |
| Organizzazione e strutturazione presentazione: | 1 ora | |
| Limatura slide e prove tempistica relazione: | | 1/2 ora |

Tot: 2 ore



Preparazione lezione

L'impiego orario per la preparazione della lezione è 13 volte maggiore a quello che necessita per preparare la lezione agli alunni con ADHD.

Sintesi

Metacognizione

Utilizzo materiale già pronto

Tempi di attenzione – di 20' - Moduli di apprendimento – di 10'

Interrogazioni programmate

Verifiche a risposta chiusa

Ipertesti

Link

Allegati

Podcast



Programma inclusione

PTOF e inserimento alunni ADHD

Protocollo inserimento alunni stranieri
VS
Protocollo inserimento alunni ADHD



Programma inclusione

Adeguare obiettivi curricolari

Sostituzione: obiettivo uguale, si modifica l'accessibilità

Facilitazione: uso di tecnologie motivanti (Lim, software) e contesti didattici interattivi (cooperative learning, tutoring, laboratori)

Semplificazione: mappe concettuali

Scomposizione in nuclei fondanti

Partecipazione alla cultura del compito

Applicabilità delle strategie Modello universitario

Materia

Aula e Orario

Argomento della lezione

Slide

Prove intermedie di verifica a risposta multipla

Servizio di tutoraggio

Possibilità di assistere anticipatamente a sessioni di esami

Calendario delle sessioni di esame





Grazie per l'attenzione

AMBULATORIO MEDICO PSICHIATRICO LE METE
P.zza G. D'Annunzio, 1 - 15121 Alessandria

Contatti: **Maria Beatrice Presciutti**

Tel. 3391359072 – mail: beatricepresciutti@gmail.com

Maria Cavallini

Tel. 3384840297 – Email: mcavallini@lemete.it