

## **STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE NEI DSA**

Gli strumenti dispensativi e compensativi sono misure e strumenti che aiutano l'alunno con DSA a ridurre gli effetti del suo disturbo, predisponendo una modalità di apprendimento più adatta alle sue caratteristiche, senza peraltro facilitargli il compito dal punto di vista cognitivo.

**Gli STRUMENTI COMPENSATIVI sono** strumenti che permettono di compensare la debolezza funzionale derivante dal disturbo, facilitando l'esecuzione dei compiti automatici compromessi dal disturbo stesso.

Le MISURE DISPENSATIVE riguardano la dispensa da alcune prestazioni (lettura ad alta voce, prendere appunti...), i tempi personalizzati di realizzazione delle attività, la valutazione (non viene valutata la forma ma solo il contenuto,...), ecc.

### **STRUMENTI COMPENSATIVI**

- Tabella dell'alfabeto, dei caratteri e dei mesi
- Tabella delle misure e delle formule geometriche
- Tavola pitagorica e linea dei numeri
- Calcolatrice
- Registratore
- Computer e tablet con programmi di videoscrittura, correttore ortografico e sintesi vocale
- Utilizzo di schemi, tabelle, mappe come supporto durante compiti e verifiche scritte
- Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni orali
- Dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
- Software didattici e compensativi

### **MISURE DISPENSATIVE**

- Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
- Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi di apprendimento
- Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
- Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
- Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
- Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle poesie e delle forme verbali
- Dispensa da un eccessivo carico di compiti, con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
- Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
- Dispensa parziale dallo studio scritto della lingua straniera
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni in più materie
- Organizzazione di interrogazioni programmate
- Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte o per lo studio a casa
- Nelle verifiche scritte, riduzione e adattamento del numero degli esercizi
- Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
- Valutazione delle verifiche tenendo conto del contenuto e non degli errori ortografici
- Valutazione dei procedimenti e non degli errori di calcolo nella risoluzione di problemi
- Controllo da parte dei docenti della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)

